



## طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی  
دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری

پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
داخلی - جراحی	گروه آموزشی		
آموزش پرستاری	رشته / گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی ■	مقطع تحصیلی فراگیران		
مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد: ۰/۷۵ واحد (نظری ۰/۵ واحد + ۰/۲۵ واحد عملی) زمان (ساعت): طبق برنامه آموزش	تعداد واحد / ساعت		
۰۷	کد درس		
	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر منیر نوبهار	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس		
دکترا	مقطع تحصیلی مدرس		
استاد	رتبه علمی		
<a href="mailto:Monir.nobahar@gmail.com">Monir.nobahar@gmail.com</a> Nobahar43@yahoo.com	پست الکترونیک		
دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰	آدرس / شماره تماس		
<b>اهداف آموزشی</b>			
شناخت بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری			
هدف کلی شرح درس			
در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:			
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	اهداف اختصاصی
تدوین برنامه راهبردی برای یک موسسه سلامت (بهداشتی درمانی)	■	■	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی ■	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Project-Based Learning</b> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> <b>Concept Map</b> نقشه مفهومی	
سایر ( لطفا قید ننمایید ) : دانشجویان با رعایت اصل دانش‌محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون پایان ترم مورد ارزشیابی قرار می‌گیرند		
<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب		سایر:
		<b>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</b>

### منابع اصلی درس :

- مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی حمید رضا ملک محمدی انتشارات سمت
- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوطه
- گشتایی معصومه، عباسی محمود. (۲۰۱۲). اخلاق در سلامت عمومی.
- معینی علمداری، جهانگیر. (۲۰۱۵). تأملی در فلسفه سیاستگذاری عمومی. سیاستگذاری عمومی، ۱(۳)، ۱۳۹-۱۵۰.
- رمضانی خردمردی، احمدی، & ذاکریان امیری. (۲۰۲۰). انگیزه کنشگران در سیاستگذاری عمومی؛ نگاهی نو به نفع شخصی در نظریه انتخاب عمومی. سیاستگذاری عمومی، ۶(۳)، ۱۳۱-۱۴۴.
- غلامپور آهنگر، ابراهیم. (۲۰۲۱). سیاست، مرجعیت و دکترین: بررسی دو دستگاه نظری و مفهومی. سیاستگذاری عمومی، ۷(۲)، ۹۵-۱۰۷.
- امیری فرح آبادی، جعفر، ابوالقاسمی، محمود، قهرمانی، & محمد. (۲۰۱۸). طراحی و اعتباریابی الگوی آسیب‌شناسی فرایند سیاست‌پژوهی در آموزش عالی ایران. علوم تربیتی، ۲۵(۱)، ۱۰۹-۱۲۶.
- حیدری، امیرحوشنگ. (۲۰۱۶). پیش ارزیابی سیاست (از مفهوم تا اجرا)؛ رویکرد آینده پژوهی به سیاست گذاری. نقد کتاب اطلاع رسانی و ارتباطات، ۹(۳)، ۲۰۱-۲۱۲.
- ابراهیم-غلامپور آهنگر. (۲۰۱۳). سیاستگذاری عمومی و سیاست پژوهی چپستی سیاستگذاری عمومی.
- جاودانی. (۲۰۲۳). طراحی الگوی سیاست پژوهی در نظام آموزش عالی ایران. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۲۱(۲)، ۸۱-۱۰۴.
- رمضانی خردمردی، احمدی، ذاکریان امیری. (۲۰۲۰). انگیزه کنشگران در سیاستگذاری عمومی؛ نگاهی نو به نفع شخصی در نظریه انتخاب عمومی. سیاستگذاری عمومی، ۶(۳)، ۱۳۱-۱۴۴.
- غلامپور آهنگر، ابراهیم. (۲۰۲۱). سیاست، مرجعیت و دکترین: بررسی دو دستگاه نظری و مفهومی. سیاستگذاری عمومی، ۷(۲)، ۹۵-۱۰۷.
- Doshmangir, L., & Ravaghi, H. (2015). Theories and models of policymaking for doing health policy analysis. *Hakim Journal*, 18(1), 68-82.
- Doshmangir, L., Mostafavi, H., & Rashidian, A. (2014). How to Do Policy Analysis? A View on Approaches and Modes of Policy Analysis in Health Sector. *Hakim Journal*, 17(2), 138-150.
- Doshmangir, L., Mostafavi, H., & Rashidian, A. (2014). How to Do Policy Analysis? A View on Approaches and Modes of Policy Analysis in Health Sector. *Hakim Journal*, 17(2), 138-150.
- Rezapour, A., Moradpour, A., Panahi, S., Javan-Noughabi, J., & Vahedi, S. (2020). Health economic evaluation in Iran (1998-2017): A bibliometrics analysis. *Int J Pharm Phytopharmacological Res*, 10(4), 95-102.
- Lämås, K., Willman, A., Lindholm, L., & Jacobsson, C. (2009). Economic evaluation of nursing practices: a review of literature. *International Nursing Review*, 56(1), 13-20.
- Keliddar, I., Mosadeghrad, A. M., & Jafari-Sirizi, M. (2017). Rationing in health systems: A critical review. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*, 31, 47.
- Heydari, A., Mazloom, R., Najari, A. V., & Bakhshi, M. (2015). Awareness and performance of Iranian nurses with regard to health economics: A cross-sectional study. *North American Journal of Medical Sciences*, 7(9), 384.
- Mulaee, A. (2024). Reading " public Policy" from the Perspective of Public Law. *Public Law Studies Quarterly*, (Articles in Press), 1-25.
- Nejatian, A. (2022). The Need to Conduct Studies on Economic Evaluation of Nursing Care in Iran. *Iran Journal of Nursing*, 35(139), 448-453.
- Behzadifar, M., Shahabi, S., Bakhtiari, A., & Azari, S. (2022). Improving the primary healthcare in Iran: A policy brief. *Yafteh*, 24(3).
- Kheiry, Z., Naghvai, A. S. S., Akbari, H., & Larijani, B. (2019). Medical Education Policy Making in Iran; a review of 40-years experiences.

- Akbari Nouri, H., & Malek Mohammadi, H. R. (2024). Narrative Literature Review of Policy Design in the Public Policy: A Theoretical Perspective. Iranian Journal of Public Policy, 10(1), 58-76.
- Ebrahimnezhad, M., Ghasemyani, S., Doshmangir, L., Babaei, J., Hajizadeh, A., & Khodayari-Zarnaq, R. (2023). Designing a Model for Participatory Health Policy at the Local Level. Depiction of Health, 14(4), 477-491.
- Mosadeghrad, A. M. (2024). Writing a health policy brief (Letter to editor).
- Mosadeghrad, A. M. (2024). Writing a policy brief in the health sector. Payesh (Health Monitor), 23(1), 131-134.
- Hosseinipour, K., & Vazifeh, Z. (2023). Development of a Policy Model for the Production of Applied Knowledge in Health Management.
- Mafimoradi, S., Gholipour, R., Rahnavard, F., & Abooyee Ardakan, M. (2020). How Health Policies change in Islamic Republic of Iran? A substantive theory to understand the policy process. Payesh (Health Monitor), 19(6), 673-691.
- Ebrahimnezhad Zoghalchali, S. N., Safarian Hamdani, S., & Taghvaie Yazdi, M. (2024). Missing link of policy research in the achievement of educational policy goals. Clinical Excellence, 13(4), 70-82.
- Vahdaninia, V., & Vosoogh Moghaddam, A. (2018). Understanding late logic of health policy making: The transition to governance for health. Payesh (Health Monitor), 17(6), 631-646.
- Ghadirian, F., Vahedian-Azimi, A., & Ebadi, A. (2018). Value-based care and the necessity of economic evaluation of nursing services. Hayat, 24(3), 197-203.
- Collins T (2009). Health policy analysis: a simple tool for policy makers. Public Health, 119, 192-196.
- Hill M, Hupe P. Implementing public policy. London: Sage. Latest edition
- Oliver A, Mossialos E, and Maynard A (2005). The contestable nature of health policy analysis. Health Economics, 14, S3-6
- Health policy and politics, a nurses' guide, Milstead, Last Edition

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	سیاست گذاری و تصمیم گیری در پرستاری	طبق برنامه آموزش	طبق برنامه آموزش	دانشجو محوری، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله و مبتنی بر تیم	ویدئو پروژکتور	حضور فعال: مطالعه مقالات به روز و پورتفولیو دانشجو
۲	دستور کار سیاست گذاری در پرستاری، تدوین سیاست در پرستاری، اجرای سیاست در پرستاری، ارزیابی سیاست در پرستاری	//	//	//	//	//
۳	تغییر سیاست‌های پرستاری، پایان سیاست، سیاست گذاری آموزش پرستاری	//	//	//	//	//
۴	سیاست گذاری اقتصادی پرستاری، سیاست گذاری اخلاقی پرستاری، سیاست پژوهی	//	//	//	//	//
۵	بخش عملی ارائه مکتوب و شفاهی کار دانشجویان	//	//	//	//	//
۶	بخش عملی ارائه مکتوب و شفاهی کار دانشجویان	//	//	//	//	//
۷	بخش عملی ارائه مکتوب و شفاهی کار دانشجویان	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	بخش عملی ارائه مکتوب و شفاهی کار دانشجویان	۸
//	//	//	//	//	بخش عملی ارائه مکتوب و شفاهی کار دانشجویان	۹
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش				تاریخ امتحان میان ترم: -		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
* توجه: <b>حتماً با رم بندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)</b>						
۱- آزمون کتبی: ■ الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ) ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )						روش ارزیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی) ■		
۵- مشارکت کلاسی ■ دانشجویان موظف هستند در مورد یکی از سیاست‌های روز پرستاری کشور مطالعه نموده آن را به چالش کشیده و مورد نقد و واکاوی علمی قرار دهند و نتایج آن را در کلاس ارائه نمایند.		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر ( لطفاً قید نمایید ) مطالعه متون، مقالات تحلیلی، مستندات مرتبط با سمینارها، کنفرانس‌ها و کنگره‌های تخصصی		
امضاء: دکتر منیر نوبهار				تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۷		

تایید شده است ■ تایید نشده است □

درخواست تایید از سوی مدیر گروه: